HOSPITAL
ZONAL ALVEAR

## Programa de Ingresante

Personal de Enfermería

# Inducción al aula e inducción al campo

Una incorporación progresiva, acompañada y segura

.

Lic. Becerra Soledad
Enf. Oliva Nahir

# ¿Qué es el Programa de Ingresante?

Una estrategia institucional para acompañar la incorporación del nuevo personal de enfermería.

- Facilita el conocimiento de la institución, sus normas y circuitos de trabajo.
- Favorece una incorporación progresiva al servicio y al equipo.
- Unifica criterios de cuidado y procedimientos.
- Promueve prácticas seguras para pacientes y trabajadores.
- Permite detectar necesidades de capacitación desde el inicio.

# Objetivo general

**Lograr que el personal de enfermería que ingresa conozca progresivamente la institución, sus normas, procedimientos y dinámica de trabajo, adquiriendo autonomía de manera segura.**

# Objetivos específicos

## Conocer

Organización institucional, servicios, normas y circuitos.

## Fortalecer

Conocimientos técnicos y criterios comunes de enfermería.

## Desarrollar

Habilidades prácticas mediante demostración y supervisión.

## Integrar

Al nuevo agente al equipo y a la dinámica del servicio.

## Prevenir

Errores y eventos adversos mediante prácticas seguras.

## Acompañar

La adquisición progresiva de autonomía profesional.

# Dos etapas que se complementan

La teoría prepara la práctica; la práctica consolida lo aprendido.

### 01 INDUCCIÓN AL AULA

Conocimientos
criterios comunes
procedimientos

### 02 INDUCCIÓN AL CAMPO

Observacion y practica guiada por coordinador y supervisión

### 03 AUTONOMÍA PROGRESIVA

Evaluación
retroalimentación
mayor independencia

# Inducción al aula

Espacio teórico-práctico previo o inicial al ingreso efectivo al servicio.

- Presentación de la institución, organización y rol de enfermería.
- Normas, protocolos y procedimientos institucionales.
- Repaso de prácticas fundamentales y de seguridad.
- Demostración de técnicas y resolución de situaciones frecuentes.
- Espacio para preguntas, intercambio y unificación de criterios.




**Modalidad**

Breve, participativa y orientada a la práctic

# Contenidos de la inducción al aula

Ejemplos de contenidos prioritarios para el personal ingresante.

**01**

Organización de la institucion y funciones del personal de enfermería

**02**

Higiene de manos e identificación segura del paciente

**03**

Administración segura de medicación

**04**

Vías periféricas y cuidados

**05**

Sondas y dispositivos

**06**

Registros de enfermería y comunicación

**07**

Prevención de eventos adversos

**08**

Carro de paro, urgencias y circuitos de atención

# Inducción al campo

Traslado progresivo de los conocimientos al contexto real del servicio.

- Reconocimiento físico y funcional del sector.
- Identificación de circuitos, recursos y referentes.
- Observación del funcionamiento cotidiano.
- Realización de actividades y procedimientos con acompañamiento.
- Corrección inmediata y retroalimentación.
- Incremento progresivo de responsabilidades según competencias.

# Progresión en el campo

La autonomía se construye de manera gradual y supervisada.

1

## OBSERVAR

Conocer el servicio y sus dinámicas.

2

## PARTICIPAR

Realizar actividades con guía.

3

## PRACTICAR

Ejecutar procedimientos bajo supervisión.

4

## AUTONOMÍA

Asumir responsabilidades según competencias.

# Rol del coordinador- supervisor

El acompañamiento facilita un aprendizaje y adaptacion seguro.

## Orientar

Presentar el servicio, normas y circuitos.

## Supervisar

Observar prácticas y garantizar seguridad.

## Corregir

Señalar oportunidades de mejora de manera clara.

## Retroalimentar

Reconocer avances y acordar aspectos a fortalecer.

## Detectar

Identificar necesidades de capacitación.

## Integrar

Favorecer la incorporación al equipo.

# Evaluación del ingresante

La evaluación permite acompañar el proceso y definir el nivel de autonomía alcanzado.

- Conocimientos teóricos y comprensión de normas.
- Habilidades técnicas y ejecución segura de procedimientos.
- Cumplimiento de protocolos y registros.
- Comunicación y trabajo en equipo.
- Identificación de riesgos y aplicación de medidas de seguridad.
- Grado de autonomía alcanzado y necesidades de seguimiento.

**Clave**

Evaluar para acompañar, no solamente para calificar.

# “Cada ingresante trae nuevas manos, pero el mismo compromiso: cuidar con calidad y humanidad”

Programa de ingresante- Personal de Enfermeria Hospital Zonal Alvear.

